

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.01 Профессиональный иностранный язык
(архитектура и архитектурная реставрация)

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Направленность (профиль)

07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Кандидат культурологии, Доцент, Филончик О.А.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Профессиональный иностранный язык» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования подготовки бакалавров по направлению 07.03.02.30 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия.

Основной целью преподавания дисциплины «Профессиональный иностранный язык» для бакалавров является формирование иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей использовать иностранный язык практически в процессе устного и письменного общения на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины «Профессиональный иностранный язык» предполагают формирование и развитие следующих квалификационных характеристик у студентов бакалавриата:

- развитие базовых коммуникативной и социокультурной компетенций для профессиональной коммуникации и делового общения;
- формирование информационной компетентности для решения конкретных профессиональных задач на иностранном языке (поиск, анализ, обработка и презентация информации в сфере науки, техники и современных технологий);
- развитие способности и желания самостоятельно продолжить изучение иностранного языка.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| ОПК-2: Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения | |
| ОПК-2.1: Осуществлять сбор исходных данных для проектирования; Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях участка проектирования, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки, традиции, социальное | |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>окружение и демографическую ситуацию. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурно-градостроительной концепции</p> | |
| <p>ОПК-2.2: Знать основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации в архитектурном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование</p> | |
| <p>ПК-2: Способен выполнять архивные, библиографические и натурные исследования для научно-проектной документации по сохранению ОКН</p> | |
| <p>ПК-2.1: Выявлять, собирать, обрабатывать, анализировать и комплектовать данные об историко-культурных, архитектурно-художественных особенностях объекта исследования</p> | |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ПК-2.2: Определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию отдельных архитектурно- | |
| реставрационных и объемно-планировочных решений | |
| ПК-2.3: Использовать средства и методы компьютерного моделирования и автоматизации архитектурно-реставрационного, архитектурно-строительного, конструкторского и технологического проектирования | |

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Английский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад. час) | е |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------|---|
| | | 1 |
| Контактная работа с преподавателем: | 1 (36) | |
| практические занятия | 1 (36) | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 1 (36) | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | |
| курсовая работа (КР) | Нет | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| | | Контактная работа, ак. час. | | | | | | | |
|------------------|-----------------------------------|--------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | Самостоятельная работа, ак. час. | |
| | | | | Семинары и/или Практические занятия | | Лабораторные работы и/или Практикумы | | | |
| | | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС |
| 1. Book 3 | | | | | | | | | |
| | 1. Design Tools and Materials | | | 2 | | | | | |
| | 2. Drawings 1 | | | 2 | | | | | |
| | 3. Models | | | 2 | | | | | |
| | 4. Drawings 2 | | | 2 | | | | | |
| | 5. Blueline Prints 1 | | | 2 | | | | | |
| | 6. Blueline Prints 2 | | | 2 | | | | | |
| | 7. Presentations: Storyboarding | | | 2 | | | | | |
| | 8. Presentations: Portfolios | | | 2 | | | | | |
| | 9. Historical Architecture | | | 2 | | | | | |
| | 10. Modernism | | | 2 | | | | | |
| | 11. Postmodernism | | | 2 | | | | | |
| | 12. Contemporary Architecture | | | 4 | | | | | |
| | 13. Contemporary Architecture 2 | | | 2 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----------------------|--|--|----|--|--|--|----|--|
| 14. Sustainability 1 | | | 4 | | | | | |
| 15. Sustainability 2 | | | 4 | | | | | |
| 16. | | | | | | | 36 | |
| 17. | | | | | | | | |
| Bcero | | | 36 | | | | 36 | |

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Гарагуля С.И. Английский для студентов архитектурных специальностей: учебник для студентов [вузов] по специальностям "Архитектура", "Дизайн архитектурной среды", "Реконструкция и реставрация культурного наследия", "Градостроительство"(Ростов-на-Дону: Феникс).
2. Evans V., Dooley J., Cook D. Architecture(Newbury: Express Publishing).
3. Evans V., Dooley J., Cook D. Architecture: Teachers's Guide(Newbury: Express Publishing).
4. Murphy R. English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English: with answers(Cambridge: Cambridge University Press).
5. Curl J. S. A Dictionary of Architecture and Landscape Architecture(New York: Oxford University Press).
6. Гарагуля С.И. Английский язык для студентов строительных специальностей: учебное пособие по специальности 270102 "Промышленное и гражданское строительство", 270105 "Городское строительство и хозяйство", 120303 "Городской кадастр", 270114 "Проектирование зданий"(Ростов-на-Дону: Феникс).
7. Рыжова С. В., Филончик О. А., Лобынева Е. И., Николаева А. Ю., Бойко Ю. Н., Батурина Н. В., Савина А. А., Руковишников Ю. С. English for Designers: учебное пособие для аудиторной и самостоятельной работы [для студентов архитектурных специальностей 2-го года обучения по дисциплине «Иностранный язык»](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Перечень программного обеспечения для преподавателя:
2. Интернет-браузер (Mozilla Firefox, Google Chrome, Yandex Browser, Opera, Internet Explorer, Safari),
3. Офисный пакет (MS Office, Open Office).
- 4.
5. Перечень программного обеспечения для студента:
6. Интернет-браузер (Mozilla Firefox, Google Chrome, Yandex Browser, Opera, Internet Explorer, Safari),
7. Офисный пакет (MS Office, Open Office).

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Перечень необходимых информационных справочных систем:

2. 1.Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/>
3. 2.Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://catalog.sfu-kras.ru/>
4. 3.Google Scholar. Режим доступа: <http://scholar.google.com>
5. 4.Электронные базы научных статей по выбору студента.
- 6.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для организации образовательного процесса и проведения учебных занятий необходимы:

- учебная мебель,компьютерные классы с выходом в интернет, оборудованные интерактивными досками, средствами мультимедиа презентацией, которые обеспечивают современный уровень предоставления информации во время проведения всех видов учебных занятий,лингфонный кабинет.